

**Geflüchtete auf dem Weg in eine berufliche Ausbildung –  
Erfolgsfaktoren und Unterstützungsbedarfe**

BIBB-Kongress 2018, Forum V

Stephanie Matthes

**Mehr Flüchtlinge gehen in die Lehre**  
Mannheimer Morgen, 15.05.2018

FLÜCHTLINGE IN AUSBILDUNG  
**Deutsch lernen mit Akku-Schrauber und Steckklemmen**  
Migazin, 03.05.2018

Ausbildungscampus in Stuttgart  
**Starthilfe für Flüchtlinge**  
Stuttgarter Nachrichten

**Wie gut gelingt die Integration Geflüchteter in Ausbildung bislang?**

**Ausbildung**

AUSBILDUNG  
**Immer mehr Flüchtlinge machen eine Lehre**  
Frankfurter Allgemeine Zeitung, 19.04.2018

**Grüne: Wer Pfleger wird, soll bleiben dürfen**  
Süddeutsche Zeitung, 28.04.2018

**Ein Berg voller Herausforderungen**  
Kieler Nachrichten, 18.05.2018

▶ **Ein kurzer Blick auf amtliche Statistiken**

Was sagt uns die Statistik über den Integrationsprozess in duale Ausbildung?

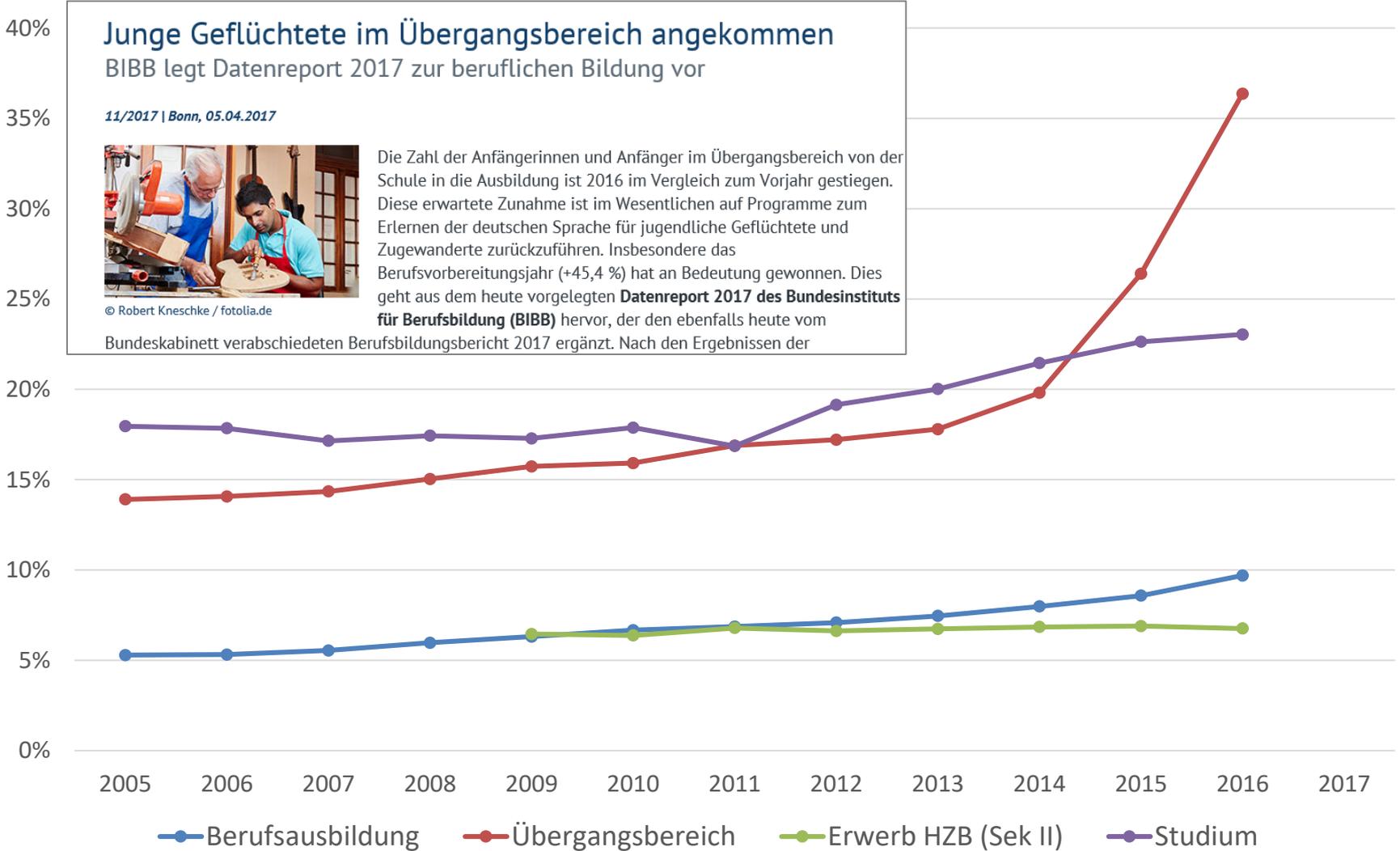
▶ **BA/BIBB-Migrationsstudie 2016**

Hintergrund und Studienkonzeption

Ergebnisse: Soziodemografie, Bewerbungsaktivitäten, Verbleibe, Erfolgsfaktoren, Gründe für den Nicht-Beginn einer Ausbildung, Unterstützungsbedarf

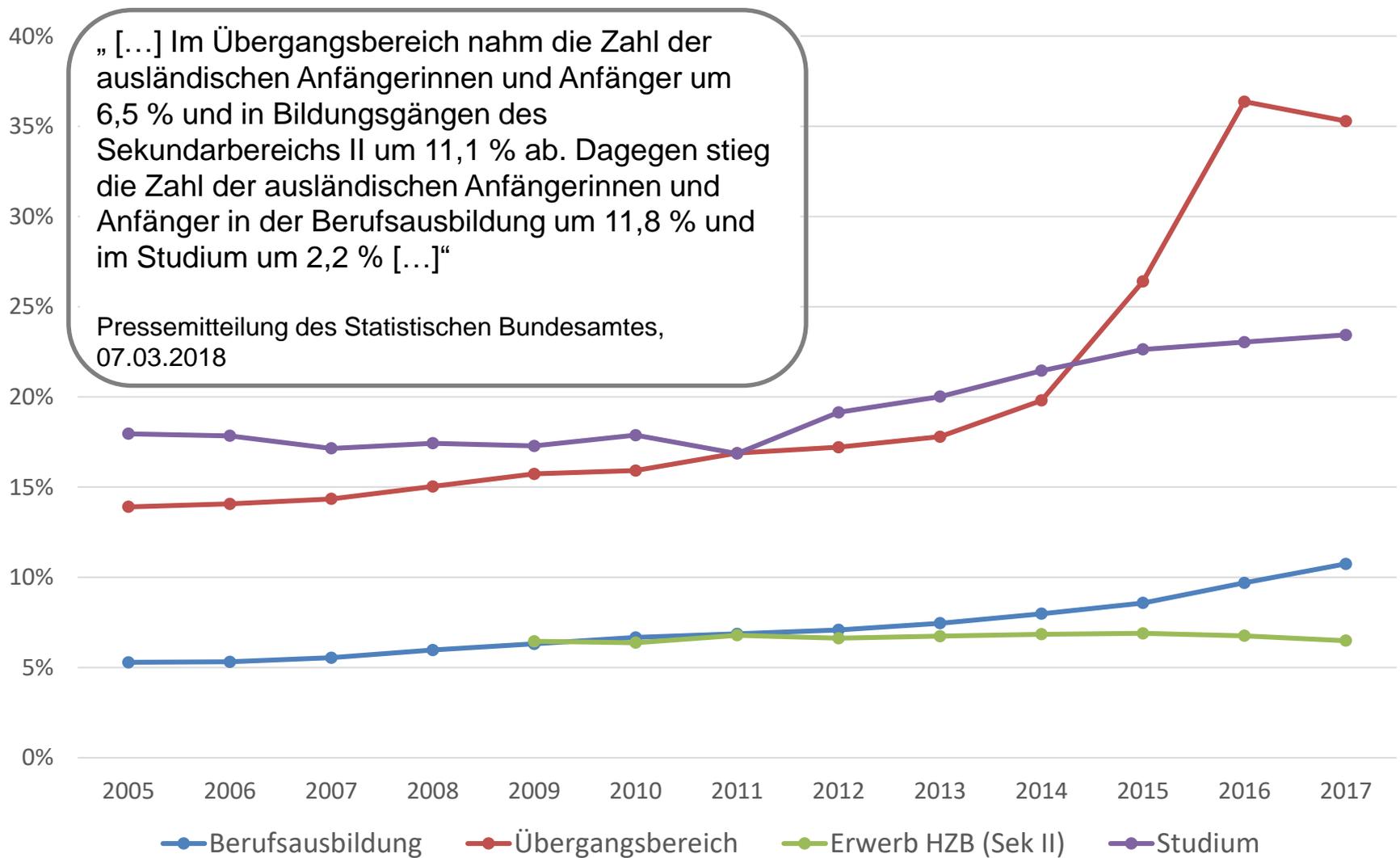
▶ **Zusammenfassung, Fazit und Ausblick**

# Entwicklung der Ausländeranteile in ausgewählten Konten der integrierten Ausbildungsberichterstattung (iABE)



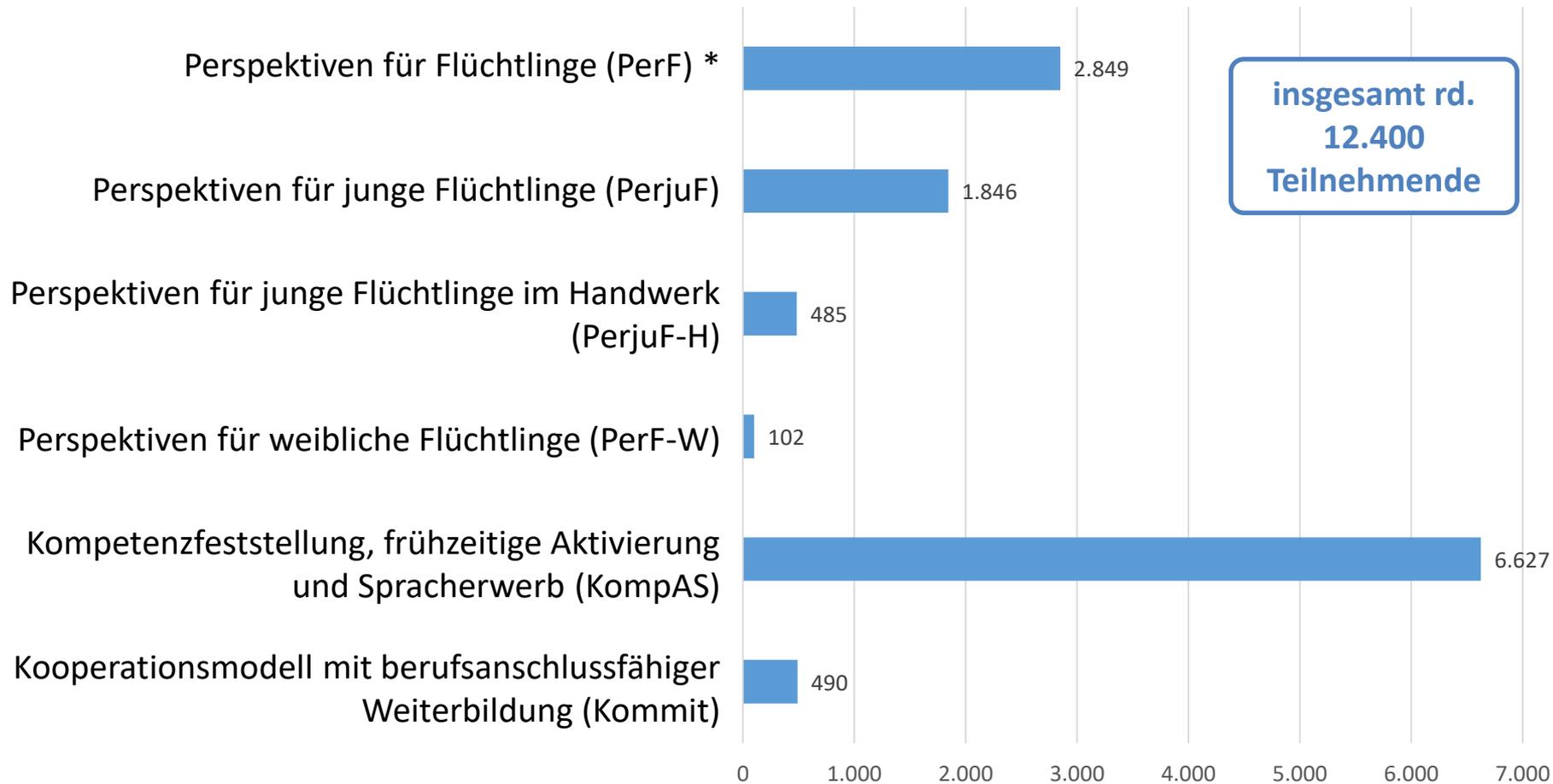
Quelle: Statistisches Bundesamt 2017; Bildquelle: [https://www.bibb.de/de/pressemitteilung\\_60660.php](https://www.bibb.de/de/pressemitteilung_60660.php)

# Entwicklung der Ausländeranteile in ausgewählten Konten der integrierten Ausbildungsberichterstattung (iABE)



Quelle: Statistisches Bundesamt 2017

# Teilnehmende Personen im Kontext Fluchtmigration in „BA-Maßnahmen vorwiegend für Flüchtlinge“, Bestand (12-Monatsdurchschnitt) 2017

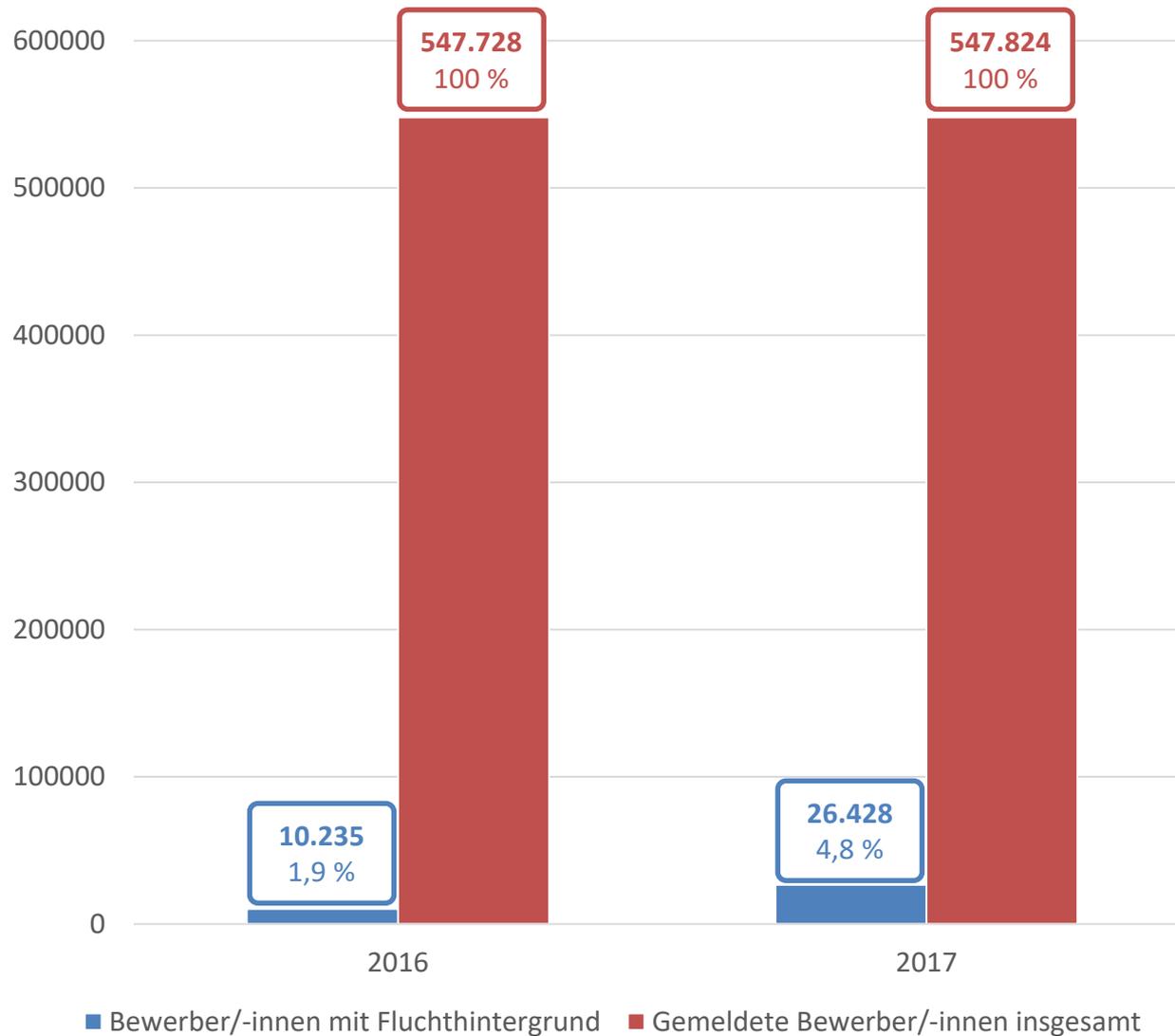


\* Derzeit liegen vollständige Informationen nur für die Arbeitsagenturen vor. Die Daten der Jobcenter in gemeinsamer Einrichtung sind untererfasst und werden derzeit nicht berichtet.

Quelle: Förderstatistik der BA; Daten- und Gebietsstand: März 2018; Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung

# Ausbildungsmarktstatistik der BA:

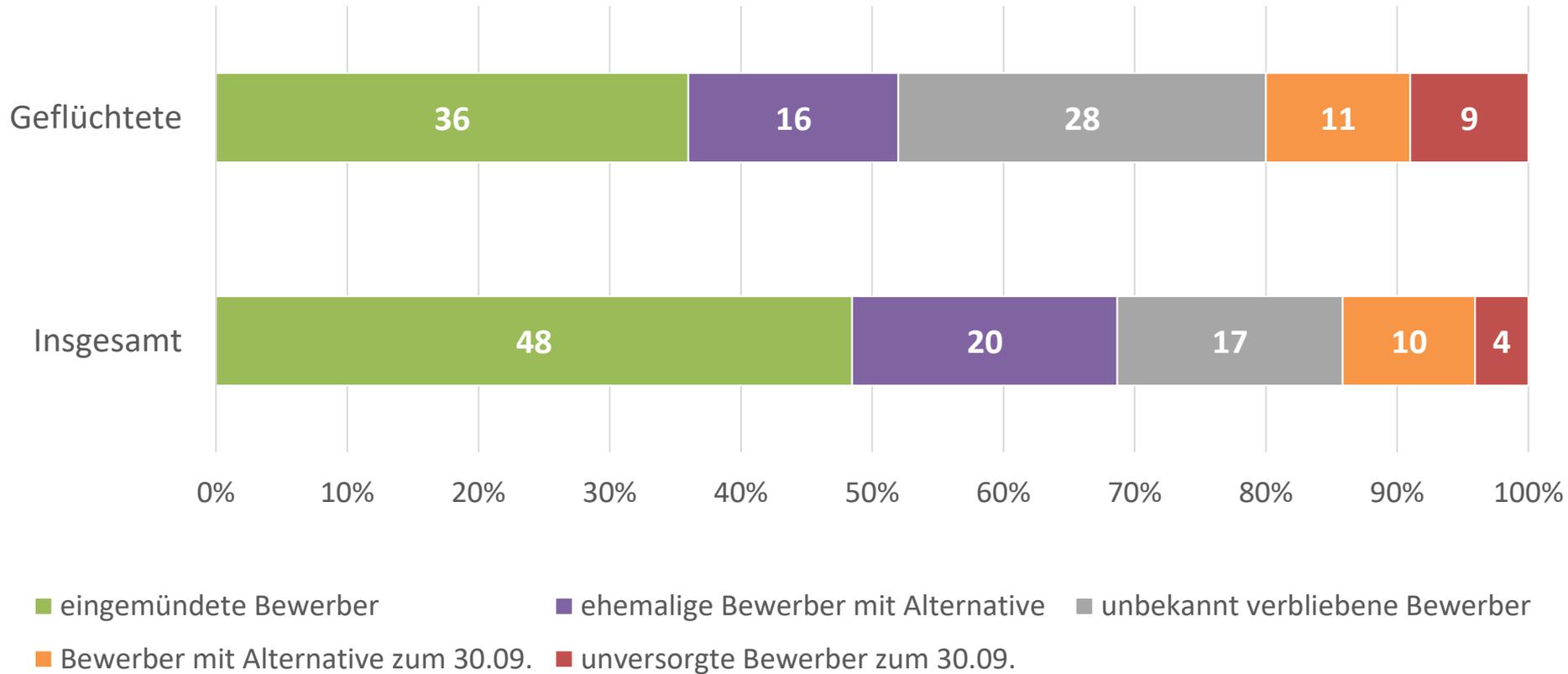
## Registrierte Ausbildungsstellenbewerber/-innen



Quelle: Ausbildungsmarktstatistik der BA

# Ausbildungsmarktstatistik der BA:

## Verbleib der registrierten Bewerber/-innen 2017



Quelle: Ausbildungsmarktstatistik der BA

**Amtliche Statistiken liefern nur eingeschränkt Informationen über den Stand der Integration Geflüchteter in Ausbildung.**

**Durch die Einführung des Merkmals „Personen im Kontext Fluchtmigration“ liefert insb. die BA-Bewerberstatistik wichtige Hinweise, doch auch hier bleiben viele Fragen offen:**

Wie sind die gemeldeten Bewerber/-innen tatsächlich verblieben?

Haben die noch nicht eingemündeten Bewerber/-innen weiter Interesse an einer Ausbildung?

Wie aktiv sind die Bewerber/-innen im Informations- und Bewerbungsprozess?

An welchen Stellen brauchen die Bewerber/-innen Unterstützung?

Welche Faktoren fördern oder hemmen die Einmündung?

Warum gelingt Bewerber/Bewerberinnen die Einmündung nicht?

- ▶ Alle zwei Jahre durchgeführte repräsentative schriftlich-postalische Befragung von Ausbildungsstellenbewerbern/-bewerberinnen der BA
- ▶ Kooperation zwischen der BA und dem BIBB

## Neu 2016: Ergänzung um die BA/BIBB-Migrationsstudie 2016

### Junge Geflüchtete auf dem Weg in Ausbildung Ergebnisse der BA/BIBB-Migrationsstudie 2016

27.03.2018 | Dr. Verena Eberhard, Stephanie Matthes, Julia Gei



© FRANK GÄRTNER - FOTOLIA.COM

Situation von *Bewerbern und Bewerberinnen mit Fluchthintergrund und einer Staatsangehörigkeit nicht europäischer Asylzugangsländer.*

In Ergänzung zur klassischen BA/BIBB-Bewerberbefragung haben das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) und die Bundesagentur für Arbeit (BA) 2016 erstmals die BA/BIBB-Migrationsstudie durchgeführt. Befragt wurde eine Stichprobe von rund 4.000 Jugendlichen nichtdeutscher Staatsangehörigkeit, die bei der BA als Bewerber/-innen für eine duale oder schulische Ausbildung oder eine Weiterbildung gemeldet waren. Die Analysen des Beitrags "Junge Geflüchtete auf dem Weg in Ausbildung" fokussieren auf eine Teilgruppe der Befragten: Betrachtet wird die

#### [Vollständiger Beitrag](#)

- » [Junge Geflüchtete auf dem Weg in Ausbildung - Ergebnisse der BA/BIBB-Migrationsstudie 2016](#)

#### [Links](#)

- » [Informationen zur BA/BIBB-Migrationsstudie 2016](#)
- » [Themenseite "BA/BIBB-Bewerberbefragungen"](#)

# BA/BIBB-Migrationsstudie: Untersuchungskonzeption

2016

November

2017

Januar

## Nicht Deutsch und Staatsangehörigkeit aus...

... nicht-europäischen Asylzugangsländern

... Balkanasylzugangsländern

... osteuropäischen Asylzugangsländern

... Ländern der EU-Osterweiterung

... GIPS-Staaten

... der Türkei

65.400

Disproportionale Stichprobe: 18.600 Personen



Rücklauf: 4.200 (24 %)



Gewichtung nach:

- Geschlecht
- offiziellem Verbleib
- Staatsangehörigkeitsgruppe

rd. 3.200 Fälle für die Analysen

# Stichprobe: Fluchthintergrund und Migrationserfahrung der Befragten

Sind Sie in Deutschland geboren?

Ja

Nein, sondern in: \_\_\_\_\_

Haben Sie oder Ihre Eltern irgendwann mal versucht in Deutschland Asyl zu bekommen?

Ja

Nein

Weiß nicht

	Asylantrag in Deutschland gestellt	kein Asylantrag in Deutschland gestellt	Insgesamt
außerhalb Deutschlands geboren	(1) Personen mit eigener Migrationserfahrung und Fluchthintergrund ("Geflüchtete") 48 % (n = 1.541)	(2) Personen mit eigener Migrationserfahrung, aber ohne Fluchthintergrund 14 % (n = 448)	Personen mit Migrationserfahrung 62 % (n = 1.989)
in Deutschland geboren	(4) Personen ohne eigene Migrationserfahrung, aber mit Fluchthintergrund 1 % (n = 46)	(3) Personen ohne eigene Migrationserfahrung und ohne Fluchthintergrund 15 % (n = 494)	Personen ohne Migrationserfahrung 16 % (n = 494)
Insgesamt	Personen mit Fluchthintergrund 49 % (n = 1.587)	Personen ohne Fluchthintergrund 51 % (n = 1.638)	100 % (N = 3.225)

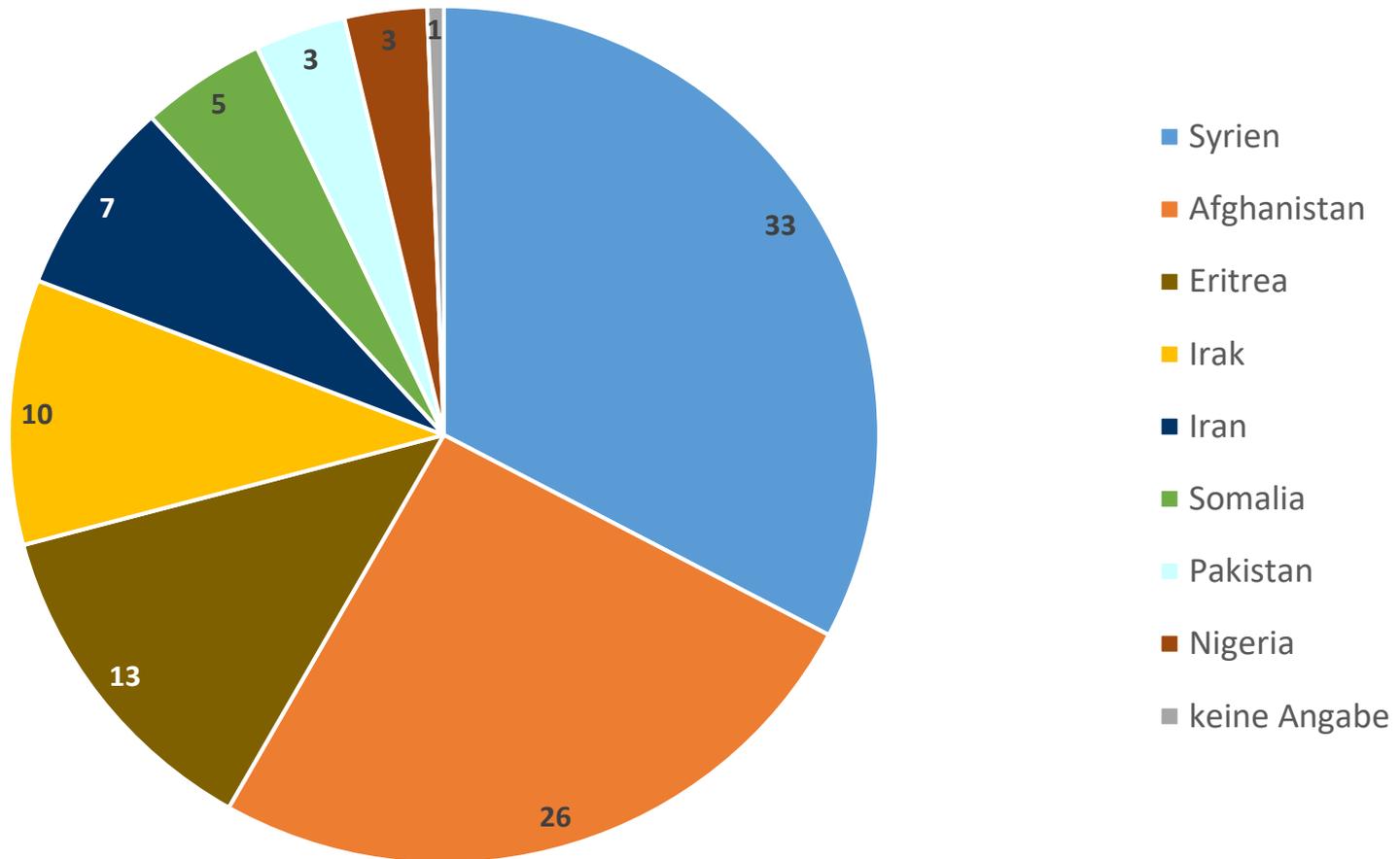
Betrachtet werden im Folgenden  
nur Geflüchtete mit  
Staatsangehörigkeit aus  
nicht-europäischen  
Asylherkunftsändern (n = 1.436)

Anmerkungen: Es handelt sich um ungewichtete Daten (N = 3.225)

Berücksichtigt wurden bei dieser Zuordnung nur Fälle, bei denen zu beiden Fragen (Geburtsland und Asylantrag) Angaben vorlagen und die sich somit eindeutig einer der folgenden vier Gruppen zuordnen ließen.

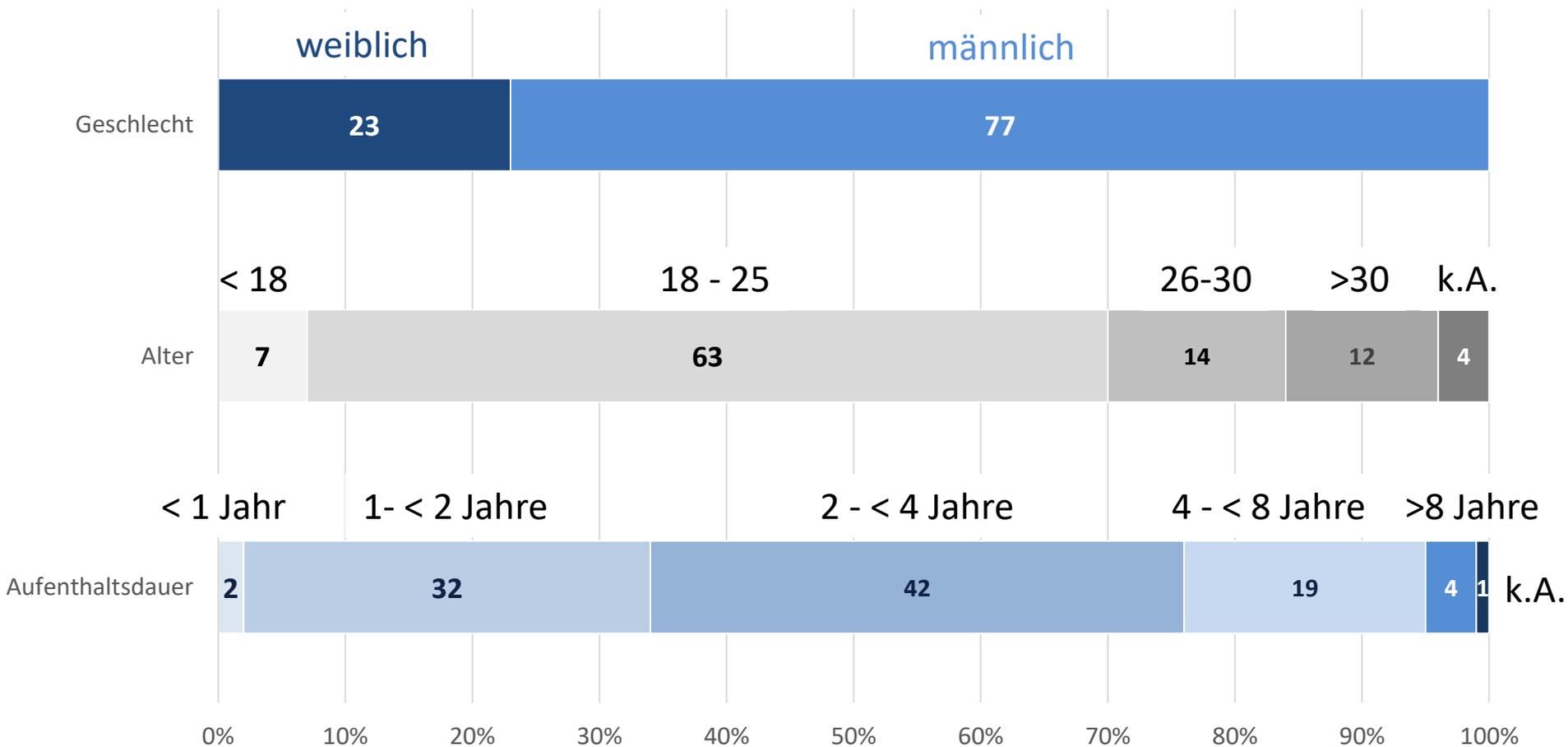
# Stichprobe: Staatsangehörigkeit (Angaben in %)

Untersuchungsgruppe: Personen mit Staatsangehörigkeit nicht-europäischer Asylherkunftsländer



Quelle: BA/BIBB-Migrationsstudie 2016, Matthes u. a. 2018; Anmerkung: Gewichtete Berechnung der Prozentteile; n (ungewichtet) =1.436

# Stichprobe: Soziodemografie (Angaben in %)



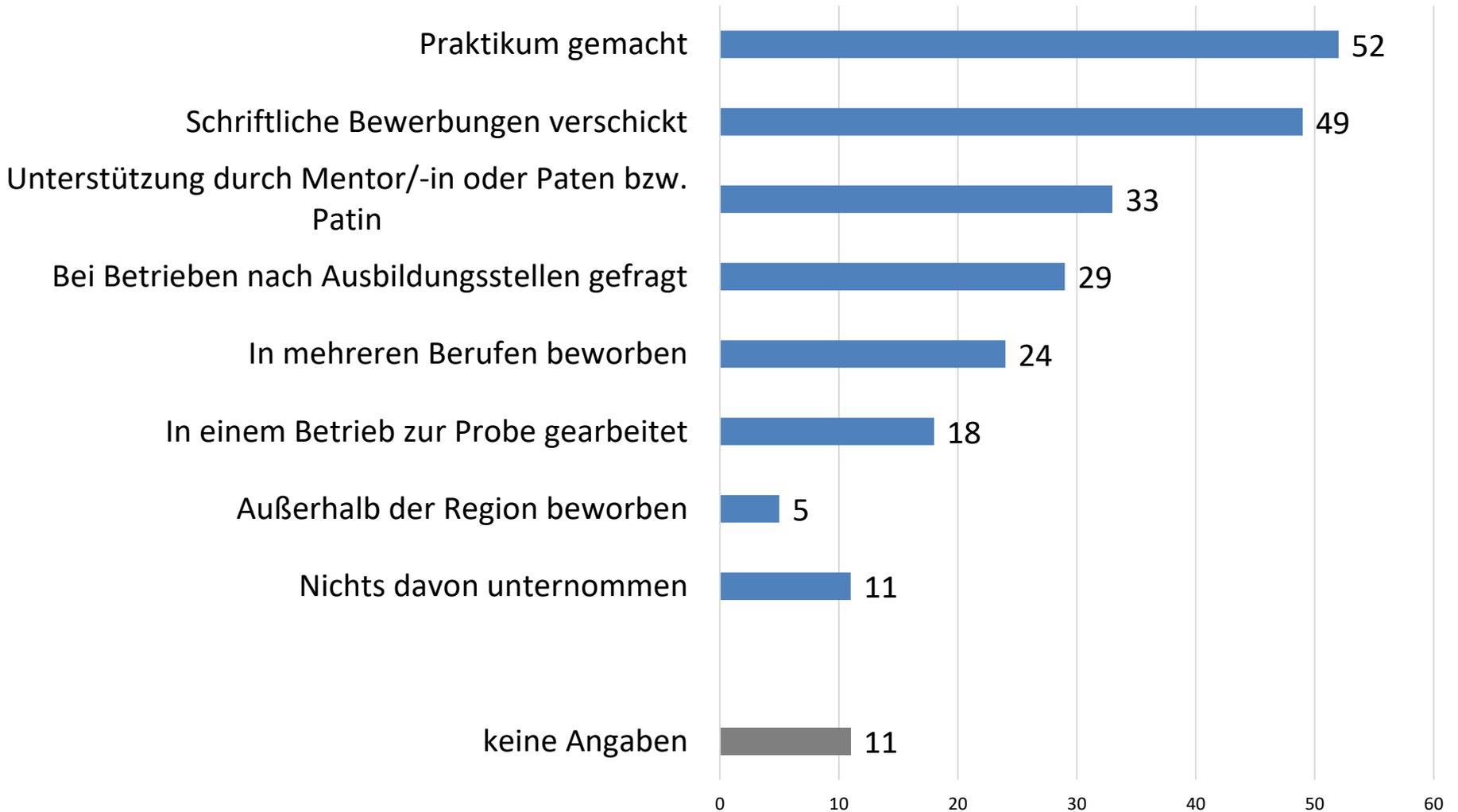
Quelle: BA/BIBB-Migrationsstudie 2016, Matthes u. a. 2018; Anmerkung: Gewichtete Berechnung der Prozentteile; n (ungewichtet) =1.436

# Stichprobe: Schulabschlüsse (Angaben in %)

Höchster Schulabschluss	Land, in dem Abschluss erworben wurde:			Gesamt
	in Deutschland	im Ausland	k. A. zum Land	
<i>(noch) kein Schulabschluss</i>	-	-	-	15
mind. 9 Schuljahre - Hauptschulabschluss	20	6	< 1	27
mind. 10 Schuljahre - mittlerer Abschluss	11	9	< 1	21
mind. 11 Schuljahre - (Fach-)Hochschulreife	2	23	< 1	25
<i>keine oder nicht zuordenbare Angaben zum Schulabschluss</i>	3	9	< 1	13

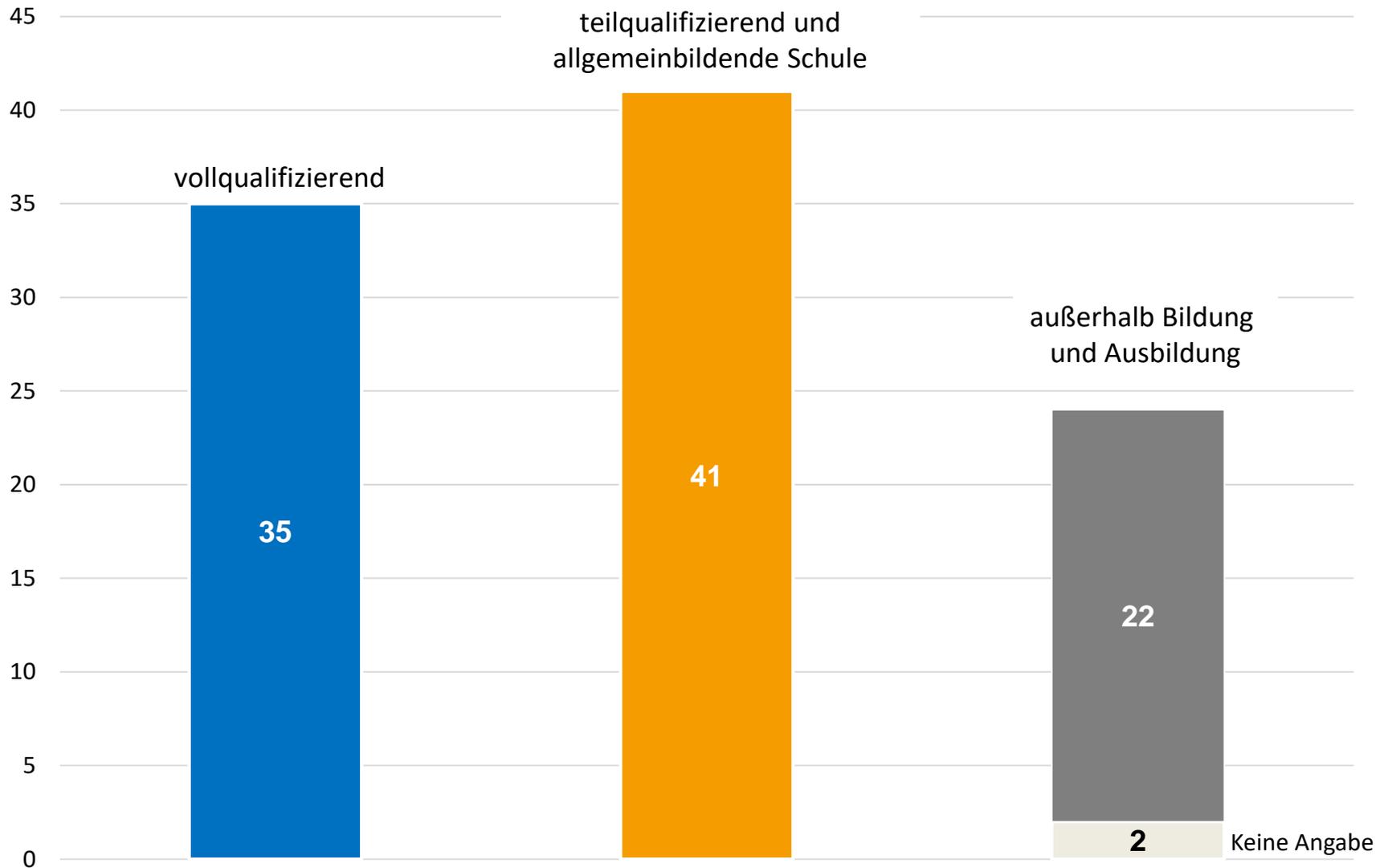
Quelle: BA/BIBB-Migrationsstudie 2016, Matthes u. a. 2018; Anmerkung: Gewichtete Berechnung der Prozentteile; n (ungewichtet) =1.436

# Ergebnisse: Bewerbungsaktivitäten (Angaben in %)



Quelle: BA/BIBB-Migrationsstudie 2016, Matthes u. a. 2018; Anmerkung: Gewichtete Berechnung der Prozentteile; n (ungewichtet) =1.436; Mehrfachangaben möglich

# Ergebnisse: Verbleib zum Befragungszeitpunkt (Angaben in %)



Quelle: BA/BIBB-Migrationsstudie 2016, Matthes u. a. 2018; Anmerkung: Gewichtete Berechnung der Prozentteile; n (ungewichtet) =1.436

# Ergebnisse: Verbleib zum Befragungszeitpunkt (Angaben in %)

40

vollqualifizierend

35

30

25

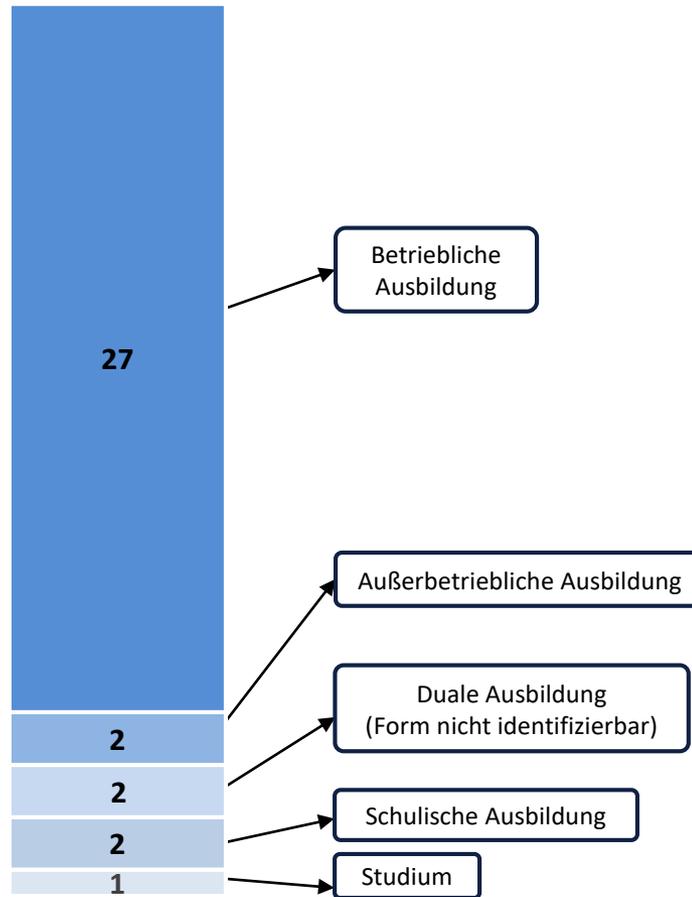
20

15

10

5

0

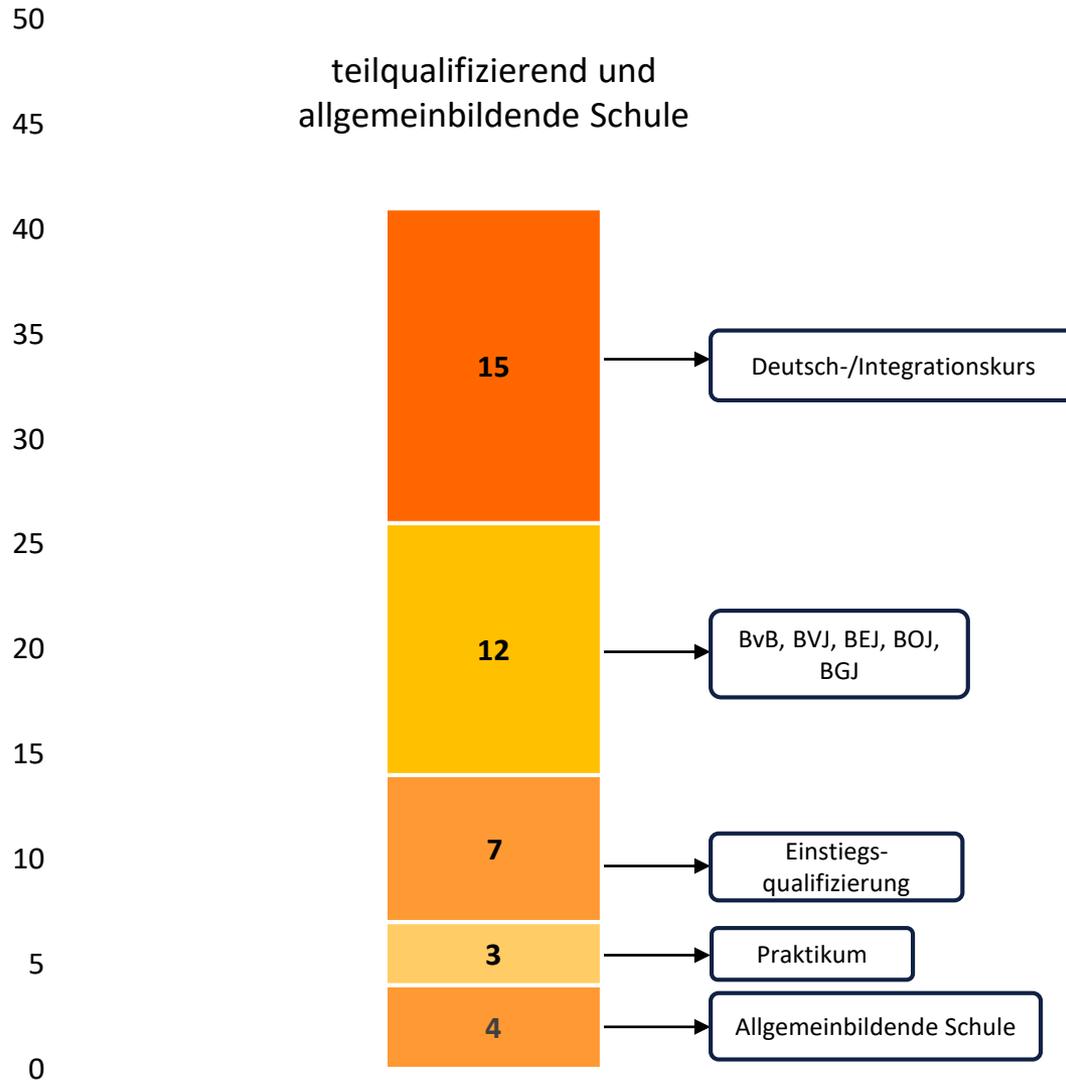


35%

Quelle: BA/BIBB-Migrationsstudie 2016, Matthes u. a. 2018; Anmerkung: Gewichtete Berechnung der Prozentteile; n (ungewichtet) =1.436

# Ergebnisse: Verbleib zum Befragungszeitpunkt (Angaben in %)

teilqualifizierend und  
allgemeinbildende Schule



41%

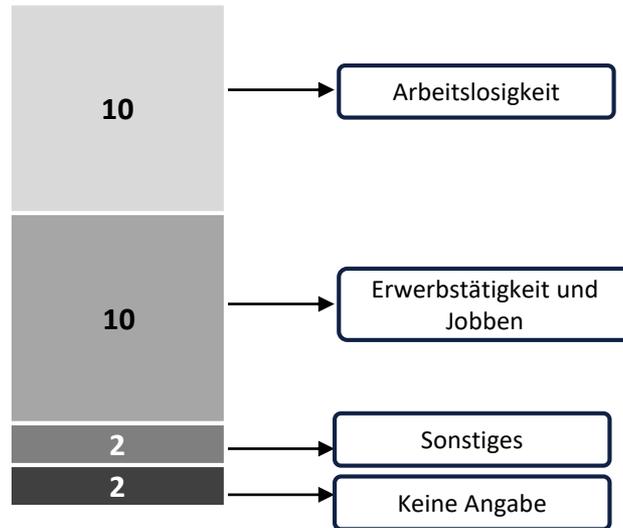
Quelle: BA/BIBB-Migrationsstudie 2016, Matthes u. a. 2018; Anmerkung: Gewichtete Berechnung der Prozentteile; n (ungewichtet) =1.436

# Ergebnisse: Verbleib zum Befragungszeitpunkt (Angaben in %)

50  
45  
40  
35  
30  
25  
20  
15  
10  
5  
0

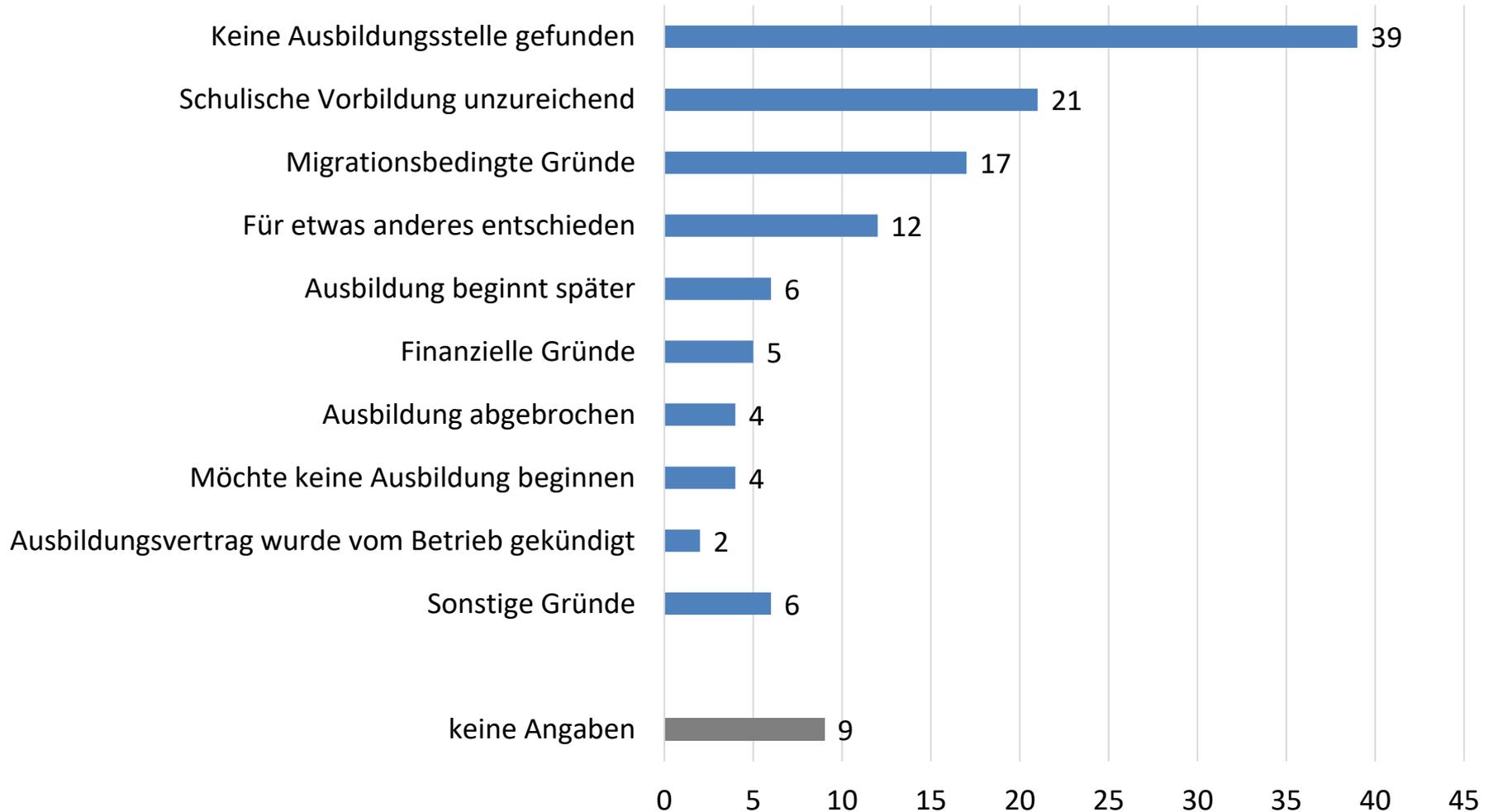
24%

außerhalb Bildung  
und Ausbildung  
und keine Angabe



Quelle: BA/BIBB-Migrationsstudie 2016, Matthes u. a. 2018; Anmerkung: Gewichtete Berechnung der Prozentteile; n (ungewichtet) =1.436

# Ergebnisse: Gründe für den Nicht-Beginn einer Ausbildung (Angaben in %)



Quelle: BA/BIBB-Migrationsstudie 2016, Matthes u. a. 2018; Anmerkung: Gewichtete Berechnung der Prozentteile; n (ungewichtet) = 931; ohne Personen, die sich in einer außerbetrieblichen Ausbildung nach BBiG/HwO, einer schulischen Ausbildung außerhalb BBiG/HwO oder einem Studium befinden

# Ergebnisse: Weiterhin Interesse an einer Ausbildung (Angaben in %)

## Falls nicht in betrieblicher Ausbildung:

<b>Weiterhin Interesse an Ausbildung</b>	<b>75</b>
<b>Kein Interesse an Ausbildung</b>	<b>15</b>
<i>statt Ausbildung: Schulbesuch angestrebt</i>	4
<i>statt Ausbildung: Studium angestrebt</i>	4
<i>statt Ausbildung: Arbeiten und Geld verdienen angestrebt</i>	4
<i>statt Ausbildung: andere Pläne</i>	3
<b>keine Angaben</b>	<b>9</b>

Quelle: BA/BIBB-Migrationsstudie 2016, Matthes u. a. 2018; Anmerkung: Gewichtete Berechnung der Prozentteile; n (ungewichtet) = 931; ohne Personen, die sich in einer außerbetrieblichen Ausbildung nach BBiG/HwO, einer schulischen Ausbildung außerhalb BBiG/HwO oder einem Studium befinden

## Übergang in betriebliche Ausbildung: untersuchte Faktoren

### Lage auf dem Ausbildungs- stellenmarkt

#### (Bewerbungs-)Aktivitäten

- › bei Betrieben nach Stellen gefragt
- › schriftliche Bewerbungen geschrieben
- › in unterschiedlichen Berufen beworben
- › Praktika gemacht
- › zur Probe gearbeitet
- › auch weiter weg beworben
- › Unterstützung durch Mentor/-in oder Paten/Patin
- › Berufsvorbereitende Maßnahme
- › Einstiegsqualifizierung (EQ)
- › Studium
- › bereits im Heimatland Beruf ausgeübt

#### Soziodemografie

- › Geschlecht
- › Alter
- › Aufenthaltsdauer
- › Staatsangehörigkeit
- › Land, in dem Schulabschluss erworben wurde bzw. fehlender Abschluss

# Welche Faktoren erhöhen die Wahrscheinlichkeit auf eine betriebliche Ausbildungsstelle?

Bereits im Heimatland Beruf ausgeübt

Studium

\*\*

**Einstiegsqualifizierung (EQ)**



Berufsvorbereitende Maßnahme

**Unterstützung durch Mentor/-in oder Paten/Patin**

\*\*\*



**Zur Probe gearbeitet**

\*\*



**Praktika absolviert**

\*\*



Auch weiter weg beworben

In mehreren verschiedenen Berufen beworben

Schriftliche Bewerbungen geschrieben

Bei Betrieben nach Ausbildungsstellen gefragt

**Deutscher Schulabschluss (Ref.: noch kein Abschluss)**

\*\*



Aufenthaltsdauer

Staatsangehörigkeit

Alter

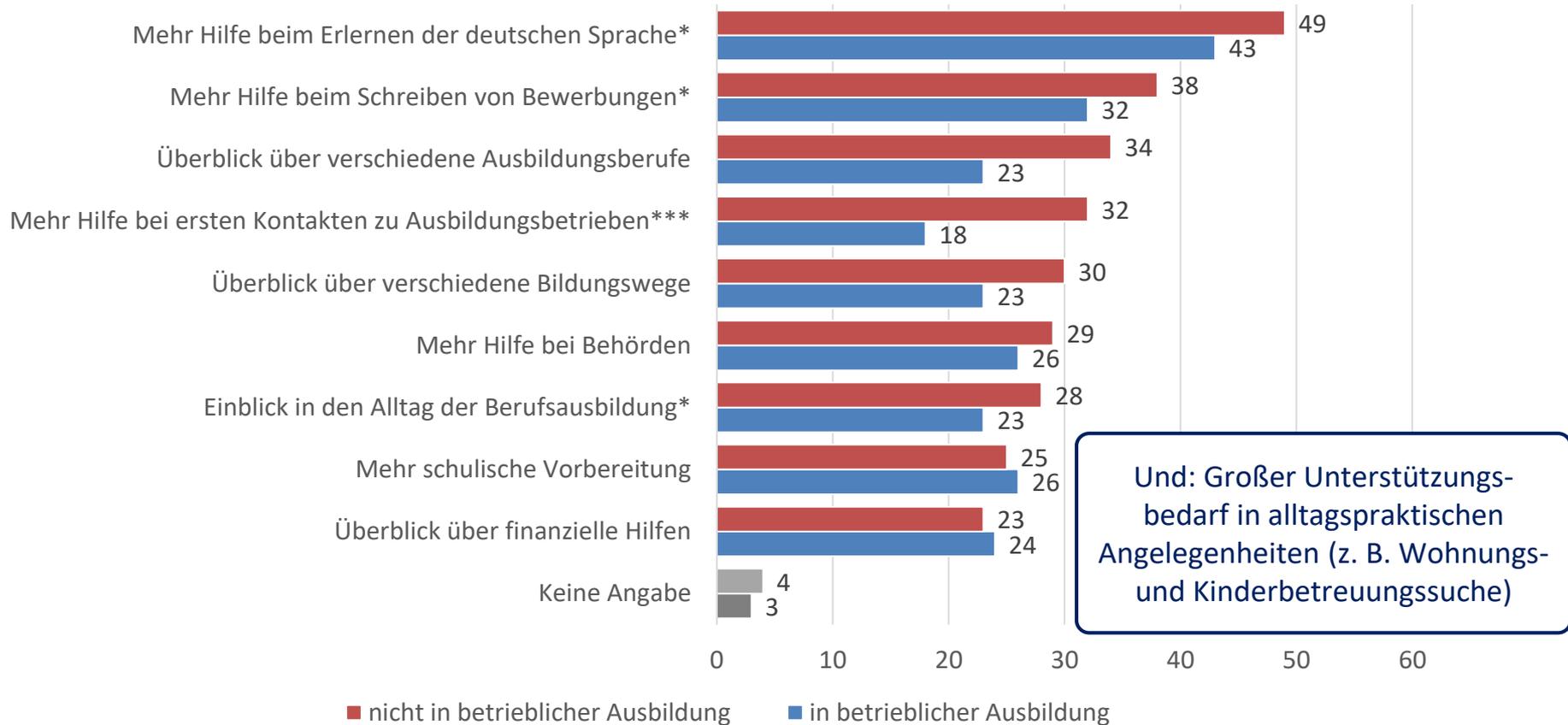
Geschlecht

Situation auf dem Ausbildungsstellenmarkt

Quelle: BA/BIBB-Migrationsstudie 2016; Matthes u. a. 2018; Anmerkungen: Bewerber/-innen mit Fluchthintergrund und Staatsangehörigkeit nicht-europäischer Asylzugangsländer (n = 767), Ergebnisse einer binär logistischen Regression (Average Marginal Effects), \*\*\* p < .001; \*\* p < .01

# Wo hätten geflüchtete Bewerber/-innen mehr Hilfe oder Beratung gebraucht? (Angaben in %)

87 % hätten mehr Unterstützung benötigt.



Quelle: BA/BIBB-Migrationsstudie 2016, Matthes u. a. 2018; Anmerkung: Gewichtete Berechnung der Prozentteile; n (ungewichtet) = 1.305; ohne Personen, die sich in einer außerbetrieblichen Ausbildung nach BBiG/HwO, einer schulischen Ausbildung außerhalb BBiG/HwO oder einem Studium befinden; Chi-Quadrat-Tests nach Pearson: \* signifikant, \*\* hoch signifikant, \*\*\* höchst signifikant

# Zusammenfassung und Fazit

Anteil der geflüchteten Bewerber/-innen in Ausbildung ist relativ hoch; aber auch hoher Verbleib in Deutsch- und Integrationskursen

- Befund deutet darauf hin, dass sich einige Bewerber/-innen noch in der Vorbereitungsphase auf eine Ausbildung befinden

Übergang in Ausbildung scheint anderen Übergangslogiken zu folgen

- Lage auf dem Ausbildungsmarkt ist nicht relevant

Kontakte zu Betrieben in Form von Praktika, Probearbeiten oder EQ sowie Unterstützung durch Mentoren und Mentorinnen bzw. Paten und Patinnen öffnen Türen in betriebliche Ausbildung

- Geflüchtete beim Finden von Praktikums- oder EQ-Stellen unterstützen
- Ausbau von Patenkonzepten, Berufseinstiegsbegleitung, assistierter Ausbildung

Ausbildungsplatzsuche nicht immer die dringlichste Sorge, sondern es besteht großer Unterstützungsbedarf bei der Alltagsorganisation und Integration in Deutschland

- Ausbau der Unterstützung nicht nur im Kontext der Ausbildungsplatzsuche, sondern Unterstützung in alltagspraktischen Anliegen (z. B. Wohnungssuche)

## Weitere Auswertungen der BA/BIBB-Migrationsstudie 2016

u.a. zu den Fragen:

- In welche Berufe münden geflüchtete Bewerber/-innen ein? (berufliche Segregation?)
- Welche Zugangschancen haben geflüchtete ausbildungsinteressierte Jugendliche im Vergleich zu anderen migrantischen Jugendlichen und im Vergleich zu deutschen Jugendlichen ohne Migrationshintergrund? Unterscheiden sich die Einflussfaktoren für einen erfolgreichen Übergang?

## Vorbereitung der BA/BIBB-Fluchtmigrationsstudie 2018

- Stichprobe: Personen im Kontext Fluchtmigration
- Erfassung des Aufenthaltsstatus
- Berücksichtigung weiterer Fragen, u.a. Deutschkenntnisse, Wohnsituation, Kontakte zu Deutschen, Anerkennung von Abschlüssen, berufliche Selbstkonzepte, berufliche Flexibilität

# Literatur (Auswahl)

BAMF (2016). Das Bundesamt in Zahlen 2016. Asyl, Migration und Integration. Nürnberg: BAMF.

BAMF (2017). Aktuelle Zahlen zu Asyl. Ausgabe August 2017. Nürnberg: BAMF.

Bundesinstitut für Berufsbildung (2017). Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2017. Bonn: BIBB.

Granato, M. & Neises, F. (2017). Geflüchtete und berufliche Bildung. Wissenschaftliche Diskussionspapiere, Heft 187. Bonn: BIBB.

Matthes, S.; Eberhard, V.; Gei, J.; Borchardt, D.; Christ, A.; Niemann, M.; Schratz, R.; Engelmann, D.; Pencke, A. (2018). Geflüchtete auf dem Weg in Ausbildung – Ergebnisse der BA/BIBB-Migrationsstudie 2016. Bonn: BIBB. <https://www.bibb.de/migrationsstudie-2016>

Matthes, S.; Gei, J.: Geflüchtete auf dem Weg in Ausbildung. In: BWP 4/2017. Bonn: BIBB. <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/8380>

Statistisches Bundesamt (2017). Integrierte Ausbildungsberichterstattung 2016 - Anfänger, Teilnehmer und Absolventen im Ausbildungsgeschehen nach Sektoren/Konten und Ländern. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.

Statistisches Bundesamt (2018). Schnellmeldung Integrierte Ausbildungsberichterstattung 2017 - Anfänger im Ausbildungsgeschehen nach Sektoren/Konten und Ländern. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.

# Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Bei Rückfragen: Stephanie Matthes  
stephanie.matthes@bibb.de  
0228/107 - 1692

Bundesinstitut für Berufsbildung  
Robert-Schuman-Platz 3  
53175 Bonn  
[www.bibb.de](http://www.bibb.de)

Dieses Dokument ist Teil der Online-Dokumentation des  
BIBB-Kongresses, Berlin 7. – 8. Juni 2018:  
„Für die Zukunft lernen: Berufsbildung von morgen – Innovationen erleben“

**Herausgeber:**

Bundesinstitut für Berufsbildung

Robert-Schuman-Platz 3

53175 Bonn

Internet: <https://kongress2018.bibb.de/>