# Die neue Pflegeausbildung

Vorstellung der Geschäftsstelle im BIBB



# **Gliederung**

- Weiterentwicklung des Pflegeberufs
- Die Geschäftsstelle im BIBB
  - Besonderheiten im Pflegeberuf im Vergleich zur Ordnungsarbeit nach BBIG/HWO
  - Bildungspolitische Themen des BIBBs: Relevanz für den Pflegeberuf



# Weiterentwicklung des Pflegeberufs



# Weiterentwicklung des Pflegeberufs

#### **Ressourcen des Pflegeberufs**

 \* stehen den Arbeitsbelastungen entgegen und spielen bei der Entstehung von Arbeitszufriedenheit eine essentielle Rolle, indem "[i]hnen [...] eine entscheidende Funktion bei der Bewältigung von Anforderungen und Belastungen zu[kommt]"
 (Glaser & Höge 2005: 7 f.; Vgl. van der Heijden & Kümmerling 2005)

 <u>Tätigkeitsspielräume sowie soziale Ressourcen</u> stehen im Zentrum pflegerischer Alltagsressourcen

(Glaser & Höge 2005)

 Beide Dimensionen weisen zeitunabhängig positive Bewertungen durch Pflegekräfte auf

(in der stationären Krankenpflege: Vgl. Glaser & Höge 2005: 8; van der Heijden & Kümmerling 2005: 51 f.; in der ambulanten Pflege: Vgl. Grabbe et al. 2006: 45 f.; in der Altenpflege: Vgl. Hasselhorn et al. 2007: 33)

# Weiterentwicklung des Pflegeberufs

#### Ressourcen des Pflegeberufs

 Die gestiegenen Anforderungen sind daher nicht durchweg negativ zu bewerten, da diese in Form einer wachsenden Aufgabenvielfalt und höheren fachlichen Ansprüchen mit einer Erweiterung des

Tätigkeitsspektrums einhergehen.

 Die Aufgabenvielfalt wirkt sich, "sofern die Vielfalt der Arbeitsaufgaben <u>nicht zur Überforderung</u> der Person führt, [...] positiv auf die Arbeitszufriedenheit aus und vermindert arbeitsbedingten Stress."

(Grabbe et al. 2005: 39)



#### **Team**

Claudia Böcker

Leitung der Geschäftsstelle

Schwerpunkt: Forschung

M.A. Soziologie

Gesundheits- und Krankenpflegerin ab August

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Schwerpunkt: Curriculumsentwicklung Sarah Immig

Sachbearbeitung

Schwerpunkt: Öffentlichkeitsarbeit

Dipl. Soziologie

Schwerpunkt: Attraktivität der Pflegeberufe Stephanie Schmidt

Bürosachbearbeitung

Schwerpunkt: Organisation und Verwaltung

Kauffrau für Versicherungen und Finanzen

Schwerpunkt: Kranken- und Pflegeversicherung



#### **Aufgaben**

Beratung und Information, Aufbau unterstützender Angebote und Strukturen Forschung zur beruflichen und hochschulischen Ausbildung und zum Pflegeberuf

Nach § 57 PfIAPrV (Entwurf)

Monitoring und jährliche
Berichterstattung zur
Umsetzung der beruflichen und
hochschulischen Ausbildung

Mitentwicklung eines
Musterentwurfs zum
Ausbildungsnachweis für die
praktische Ausbildung



# Besonderheiten im Pflegeberuf im Vergleich zur Ordnungsarbeit nach BBIG/HWO

3	Restliche Berufe im BIBB	Pflegeberuf
Grundlage	BBIG, HWO, Kammerregelungen	Berufszulassungsgesetzte: AltPflG 2000, KrPflG 2003, <b>PflBG 2020</b>
Ministerien	BMBF, BMWi, andere zuständige Fachministerien	BMBF, BMG, BMFSFJ
Zustimmungs- pflicht	Ausbildungs- und Prüfungsverordnung nicht zustimmungspflichtig (BBIG § 4 Abs. 1, Satz 1)	Ausbildungs- und Prüfungsverordnung zustimmungspflichtig durch Bundesrat (PflBG § 56, Abs. 1, Satz 1)
Sozialpartner	starke Mitwirkung der Berufsverbände und Sozialpartner	geringe Beteiligung der Berufsverbände und Sozialpartner

# Besonderheiten im Pflegeberuf im Vergleich zur Ordnungsarbeit nach BBIG/HWO

Die <u>quasi duale Ausrichtung</u> wird u.a. deutlich an folgenden Punkten:

- bundeseinheitliche Ausgestaltung der Ausbildung,
- Theorie-Praxis-Verhältnis,
- Dualität der Lernorte,
- Vorgaben für Lehrkräfte,
- Vorgaben für Praxisanleiter/-innen,
- Mitbestimmung der betrieblichen Interessenvertretungen



#### Bildungspolitische Themen des BIBBs: Relevanz für den Pflegeberuf



#### **Digitalisierung**

- Zentrale Gestaltungsfelder (Daum, 2017):
  - Informations- und Kommunikationstechnologien
  - Vernetzte Hilfs- und Monitoringsysteme
  - Intelligente und vernetzte Robotik und Technik



Foto: adam121/fotolia



Foto: Marius Becker/dpa



Care-O-bot 4. Quelle: Fraunhofer IPA

#### Bildungspolitische Themen des BIBBs: Relevanz für den Pflegeberuf





#### Der Bachelor kommt ans Bett

In der Pflege werden mehr akademisch qualifizierte Kräfte gebraucht. Die Hochschulen stellen sich mit neuen Studiengängen darauf ein

Von Marion Schmidt

14. November 2013, 7:00 Uhr / Editiert am 21. November 2013, 10:22 Uhr / ZEIT Nr. 47/2013 / 19 Kommentare

Die studierten Pfleger erkennen Probleme schneller – und lösen sie



#### Die studierte Krankenschwester

Früher studierte man Medizin oder machte eine Ausbildung zur Krankenschwester. Nun gibt es Studiengänge für Gesundheitsberufe, aber zu wenig Jobs für die Absolventen.

Von Angelika Finkenwirth

23. Dezember 2014, 16:45 Uhr / 46 Kommentare

#### BibliomedPflege

DAS PORTAL FOR DIE PFLEGE powered by Die Schwester Der Pfleger

24.11.2017 / Forschung

Studie zu Bachelor-Absolventen in Europa

#### Höhere Pflegequalität, weniger Burnout

Eine neue Studie der US-amerikanischen Pflegewissenschaftlerin Linda Aiken zeigt: Von einem höheren Anteil an Bachelor-Absolventen profitieren sowohl die Patienten als auch die Pflegenden.



#### Bildungspolitische Themen des BIBBs: Relevanz für den Pflegeberuf



- gegenseitige Anerkennung von Berufsqualifikationen
- Stellenwert interkultureller Kompetenzen
- kultursensible Pflege
- internationaler Wissens- und Erfahrungsaustausch
- international geltende Berufsethik



### Bildungspolitische Themen des BIBBs: Relevanz für den Pflegeberuf



### Digitalisierung



#### **Akademisierung**



## **Internationalisierung**

Welche Auswirkungen hat die Digitalisierung auf die Qualifizierung von Pflege- und Ausbildungspersonal?

Wie können digitale Kompetenzen technikneutral im Ausbildungskontext vermittelt werden? Welche Maßnahmen können umgesetzt werden, um die Attraktivität der Berufsausbildung zu steigern?

Welche Perspektiven ergeben sich durch die Ausgestaltung von Fort- und Weiterbildungsangeboten im beruflichen Kontext? Welche international ausgerichteten Programme bieten sich auch für die Pflegeberufe an?

Welche interkulturellen Kompetenzen spielen in der Pflegeausbildung eine Rolle und wie können sie vermittelt werden?

to be continued ...



#### Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

#### Claudia Böcker

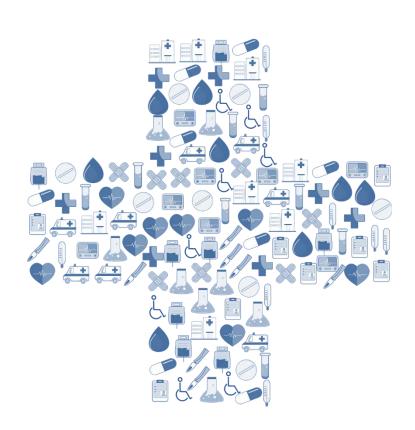
Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Abteilung 2 -Geschäftsstelle der Fachkommission nach dem Pflegeberufegesetz

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) Robert-Schuman-Platz 3 D-53175 Bonn

Fon: +49 228 107 2845

boecker@bibb.de



Dieses Dokument ist Teil der Online-Dokumentation des BIBB-Kongresses, Berlin 7. – 8. Juni 2018: "Für die Zukunft lernen: Berufsbildung von morgen – Innovationen erleben"

#### Herausgeber:

Bundesinstitut für Berufsbildung Robert-Schuman-Platz 3 53175 Bonn

Internet: https://kongress2018.bibb.de/